



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**A INFLUENCIA DA TORCIDA SOBRE DESEMPENHO DO JOGO DE
ESQUIPES DE FUTSAL DE ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO**

THIAGO RODRIGUES DE ARAÚJO

**MANAUS/AM
2024**

THIAGO RODRIGUES DE ARAÚJO

**A INFLUENCIA DA TORCIDA SOBRE DESEMPENHO DO JOGO DE
ESQUIPES DE FUTSAL DE ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso IB02 - Educação Física –
Licenciatura Plena da Universidade Federal
do Amazonas (UFAM), como requisito para
obtenção do título de Licenciatura Plena em
Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Daurimar Pinheiro Leão

MANAUS/AM

2024

Ficha Catalográfica

Ficha catalográfica elaborada automaticamente de acordo com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

A663i Araújo, Thiago Rodrigues de
A influencia da torcida sobre desempenho do jogo de esquipas de futsal de escolares do ensino médio / Thiago Rodrigues de Araújo . 2024
26 f.: il. color; 31 cm.

Orientador: Daurimar Pinheiro Leão
TCC de Graduação (Educação Física) - Universidade Federal do Amazonas.

1. motivação. 2. autoeficácia. 3. influencia torcida. 4. desempenho coletivo. 5. competição escolar. I. Leão, Daurimar Pinheiro. II. Universidade Federal do Amazonas III. Título

AGRADECIMENTOS

A jornada até a conclusão deste trabalho foi repleta de desafios, aprendizado e momentos que ficarão para sempre na memória. Por isso, gostaria de expressar minha profunda gratidão a todas as pessoas que contribuíram para que esse momento fosse possível.

Aos meus pais, pelo amor incondicional, pela base sólida de valores que me deram e pelo apoio constante em cada etapa da minha vida. Vocês sempre acreditaram em mim e foram minha maior fonte de força e inspiração.

Ao meu irmão, que, com sua amizade e companheirismo, esteve sempre ao meu lado. Sua presença foi essencial nos momentos difíceis e suas palavras de incentivo me motivaram a seguir em frente.

À minha amada esposa, que, mesmo carregando o lindo milagre da vida, esteve sempre comigo, oferecendo seu carinho, paciência e compreensão. Sua força e apoio me lembram todos os dias da bênção que é ter você ao meu lado.

Aos meus professores orientadores, que, com sabedoria e dedicação, guiaram o desenvolvimento deste trabalho. Suas orientações foram fundamentais para que eu pudesse superar os desafios acadêmicos e alcançar este resultado. Agradeço pela paciência, pelos ensinamentos e por acreditarem no meu potencial.

A todos vocês, meu mais sincero obrigado. Este trabalho não é apenas o fruto do meu esforço, mas também o reflexo do apoio e da presença de pessoas tão especiais em minha vida.

SUMÁRIO

	p.
RESUMO	06
ABSTRACT	07
1 - INTRODUÇÃO	08
2 - OBJETIVOS	10
3 - JUSTIFICATIVAS	11
4 - REVISÃO LITERATURA	12
5 - MATERIAS E MÉTODOS	14
6 - RESULTADOS E DISCUSSÃO	16
7 - CONCLUSÕES	20
8 - REFERÊNCIAS	22
ANEXO – 1 QUESTIONÁRIO PARA COLETA DE DADOS	23
ANEXO – 2 ARTIGO DE REFERÊNCIA DO ESTUDO	24

RESUMO

Este Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo investigar se a presença da torcida influencia o desempenho das equipes masculinas de futsal durante a competição interclasses em uma escola pública de ensino médio na cidade de Manaus. O estudo explora os efeitos da torcida a favor e contra, além de identificar os fatores que mais interferem no rendimento dos atletas. O futsal, como atividade escolar relevante, envolve não apenas aspectos físicos, mas também psicológicos, com a presença da torcida sendo um fator externo que pode afetar o rendimento dos jogadores. A teoria da auto eficácia de (BANDURA 1997) serve como base para investigar como o apoio da torcida pode impactar a confiança e motivação dos atletas, potencializando ou prejudicando seu desempenho. A pesquisa foi conduzida com 40 atletas do sexo masculino, com idades entre 14 e 18 anos, participantes de uma competição interclasses. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários, com questões focadas nas percepções dos jogadores sobre os efeitos da torcida em seus desempenhos. A análise dos dados foi feita por categorização das respostas objetivas, buscando padrões nas influências da torcida tanto positivas quanto negativas. A revisão da literatura aponta que a presença da torcida pode afetar a motivação e auto eficácia dos jogadores, com impactos tanto benéficos quanto prejudiciais dependendo da interpretação individual de cada atleta. Os resultados esperados são fornecer uma análise detalhada sobre como fatores externos, como a torcida, podem modificar o contexto competitivo e emocional dos atletas no ambiente escolar, e como isso reflete na sua performance em jogos de futsal. A pesquisa ainda busca contribuir para a compreensão do impacto da motivação extrínseca no desempenho esportivo, especialmente em competições escolares no Brasil.

Palavras-chaves: motivação; autoeficácia; influencia torcida; desempenho coletivo; competição escolar.

ABSTRACT

This Final Paper aims to investigate whether the presence of the crowd influences the performance of the men's futsal teams during the interclass competition in a public high school in the city of Manaus. The study explores the effects of cheering for and against, in addition to identifying the factors that most interfere with athletes' performance. Futsal, as a relevant school activity, involves not only physical aspects, but also psychological aspects, with the presence of the crowd being an external factor that can affect the performance of the players. The theory of self-efficacy (BANDURA 1997) serves as a basis for investigating how the support of the crowd can impact the confidence and motivation of athletes, enhancing or impairing their performance. The research was conducted with 40 male athletes, aged between 14 and 18 years, participating in an interclass competition. Data collection was carried out through questionnaires, with questions focused on the players' perceptions of the effects of the crowd on their performances. Data analysis was done by categorizing objective responses, looking for patterns in the influences of both positive and negative fans. The literature review points out that the presence of fans can affect the motivation and self-efficacy of players, with both beneficial and harmful impacts depending on the individual interpretation of each athlete. The expected results are to provide a detailed analysis of how external factors, such as crowding, can modify the competitive and emotional context of athletes in the school environment, and how this reflects on their performance in futsal games. The research also seeks to contribute to the understanding of the impact of extrinsic motivation on sports performance, especially in school competitions in Brazil.

Keywords: motivation; self-efficacy; influence of fans; collective performance; school competition.

1 – INTRODUÇÃO

O esporte, particularmente o futsal, tem se consolidado como uma das principais atividades recreativas e educacionais no cenário escolar brasileiro, especialmente no ensino médio. Além de promover benefícios físicos, sociais e emocionais aos praticantes, o futsal representa uma rica área de estudo no campo da psicologia do esporte, cujos aspectos motivacionais e comportamentais são fundamentais para o desempenho dos atletas. No contexto escolar, fatores como a presença de uma torcida podem exercer influência significativa sobre o rendimento dos jogadores, gerando variações emocionais e psicológicas que merecem atenção.

A influência da torcida no desempenho dos atletas tem sido objeto de diversos estudos, especialmente em modalidades de alta competitividade. A teoria da auto eficácia de (BANDURA – 1997) sugere que a confiança do atleta em suas próprias habilidades, é diretamente afetada por fatores externos, como o apoio da torcida, que pode aumentar a sensação de competência e motivação. O apoio emocional proporcionado por uma audiência engajada pode gerar um impacto psicológico positivo, como evidenciado nas pesquisas de (BUTT – 1987) e (CIRULLI E MACHADO – 1997), que destacam o efeito da motivação extrínseca e do estímulo social no comportamento do atleta. A presença da torcida pode, assim, contribuir para o aumento da autoconfiança, o que, por sua vez, influencia o desempenho esportivo (BANDURA, 1982, 1993).

No entanto, é importante considerar que a presença da torcida não gera apenas efeitos positivos. Em algumas situações, o apoio de um público fervoroso pode gerar um efeito oposto, resultando em pressão excessiva sobre os atletas, causando nervosismo e ansiedade, o que compromete seu desempenho. A literatura existente, apesar de focar principalmente em competições profissionais, ainda oferece escassas evidências sobre os efeitos da torcida no contexto escolar, particularmente no futsal. Esse aspecto, especialmente no ambiente educacional, pode ter características específicas que exigem maior atenção e reflexão.

A Confederação Brasileira de Futsal (2006) e (VOSER E GIUSTI – 2002) destacam que o futsal tem uma relevância especial no Brasil, sendo praticado amplamente em escolas, clubes e comunidades, o que coloca o desempenho dos jovens atletas como um tema de interesse tanto para a psicologia do esporte quanto para a educação física escolar. No entanto, poucos estudos investigam de forma específica o efeito da torcida sobre o desempenho dos jogadores de futsal no ensino médio. Este estudo, realizado em uma escola pública de Manaus,

visa preencher essa lacuna, identificando se a presença da torcida influencia o rendimento dos jogadores de futsal. A pesquisa busca compreender de que maneira a motivação externa, representada pela torcida, pode afetar a auto eficácia e o desempenho dos atletas, contribuindo para o entendimento dos fatores que modulam o desempenho esportivo no contexto escolar e ampliando as discussões sobre a importância da psicologia do esporte nesse ambiente.

2 – OBJETIVOS

2.1 - OBJETIVO GERAL:

- Identificar se a presença da torcida influencia no rendimento dos jogadores de futsal no ensino médio de duas escolas pública de Manaus.

2.2 - OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Verificar os efeitos da torcida a favor;
- Conferir os efeitos da torcida contra;
- Analisar os fatores que mais interferem no desempenho do atleta;

3 – JUSTIFICATIVAS

A presença da torcida é um fator psicológico relevante no esporte, já que a interação com o público pode exercer tanto efeitos positivos quanto negativos sobre os atletas. De acordo com (BUTT – 1987), "a motivação dos atletas é profundamente influenciada pelo ambiente social em que estão inseridos, sendo a presença da torcida um fator de grande impacto emocional e psicológico". No futsal escolar, a torcida pode atuar como um estímulo motivacional significativo, reforçando a confiança dos jogadores, e conseqüentemente, potencializando seu desempenho.

A relação entre a torcida e o rendimento no esporte também foi explorada por (CIRULLI E MACHADO – 1997), que afirma que "o momento esportivo é intensificado pela presença do público, sendo a ocorrência da torcida um dos fatores emocionais que mais influenciam o comportamento dos atletas ". Essa relação pode ser ainda mais relevante no ambiente escolar, onde os estudantes, além de atletas, também são indivíduos no processo de formação e construção de identidade, e na percepção de ser vivo

No contexto específico da escola pública em Manaus, é importante investigar como as variáveis culturais e sociais locais podem impactar a interação entre a torcida e os jogadores. A Confederação Brasileira de Futsal (2006) destaca que o futsal no Brasil tem raízes profundas, especialmente em escolas e comunidades, tornando-o um dos esportes mais praticados em nível escolar. Podendo se tornar alvo de estudos que focam nas escolas públicas da região Norte do Brasil, onde a dinâmica social e o apoio da comunidade podem ter características particulares.

A pesquisa de (GOUVÊA 2000) sobre *motivação e autoeficácia* também aponta que a motivação no esporte não é unidimensional, sendo influenciada por diversos fatores externos, como a presença da torcida, a valorização social e o feedback recebido durante uma performance. O estudo sugere que, para melhorar o desempenho esportivo, é essencial trabalhar tanto a motivação intrínseca, quanto a motivação extrínseca.

4 – REVISÃO DE LITERATURA

O impacto da torcida no desempenho de atletas tem sido uma área de interesse significativa na psicologia do esporte, pois a presença e o comportamento do público podem influenciar o rendimento e a motivação dos jogadores. Em competições amadoras e profissionais, o apoio da torcida pode agir como um estímulo positivo, aumentando a auto eficácia dos jogadores e influenciando seu desempenho. Este trabalho visa identificar se a presença da torcida exerce alguma influência no desempenho de equipes masculinas de futsal durante a competição interclasses em uma escola pública de ensino médio de Manaus.

PSICOLOGIA DO ESPORTE E INFLUÊNCIA DA TORCIDA: A psicologia do esporte se concentra na interação entre processos psicológicos e desempenho esportivo (CRATTY, 1984). Segundo (BALAGUER 1994), o treinamento psicológico permite que os atletas desenvolvam habilidades de controle emocional e concentração, aspectos que podem ser críticos ao enfrentar pressão externa, como a presença da torcida. Para (CIRULLI E MACHADO 1997), o papel da torcida em eventos esportivos vai além do apoio, influenciando diretamente o estado emocional dos atletas, com implicações na confiança e desempenho durante o jogo. A torcida age como um fator ambiental, capaz de modificar o contexto competitivo e emocional das partidas.

TEORIA SOCIAL COGNITIVA E AUTOEFICÁCIA NO DESEMPENHO ESPORTIVO: Albert Bandura, um dos principais teóricos da Teoria Social Cognitiva, destaca que a auto eficácia – a crença do indivíduo em suas capacidades – é fundamental para o desempenho e a persistência diante de desafios (BANDURA, 1977). BANDURA (1982) argumenta que a auto eficácia influencia as emoções, o comportamento e, conseqüentemente, a performance dos atletas. No contexto esportivo, a presença da torcida pode tanto aumentar quanto diminuir a auto eficácia dos atletas, dependendo de como cada jogador interpreta essa presença. Assim, jogadores que possuem uma auto eficácia elevada tendem a ver a torcida como um reforço positivo, enquanto atletas com baixa auto eficácia podem sentir-se pressionados e até mesmo desencorajados (GOUVÊA, 2000).

INFLUÊNCIA DA MOTIVAÇÃO NO FUTSAL: A motivação é um fator determinante no desempenho esportivo. Segundo (BUTT 1987), a motivação está relacionada ao esforço e à persistência dos atletas em alcançar seus objetivos. A presença de um público que apoia ou pressiona pode afetar diretamente a motivação dos jogadores de futsal,

especialmente em competições interclasses, onde o ambiente é menos formal que em eventos profissionais. Como aponta (Gouvêa 2000), o ambiente esportivo, incluindo fatores como a torcida, pode afetar a motivação e autoeficácia dos jogadores, influenciando seu desempenho. Para (Machado 1997), a psicologia do esporte pode auxiliar no desenvolvimento de estratégias para que os atletas lidem com as influências externas, incluindo a presença da torcida. Tais estratégias podem ajudar os jogadores a canalizar a energia gerada pela torcida de maneira produtiva, utilizando o apoio como motivador e bloqueando reações negativas ao estresse competitivo.

A revisão da literatura indica que a presença da torcida pode influenciar o desempenho dos atletas de futsal, especialmente no contexto escolar. Fatores como autoeficácia, motivação e controle emocional desempenham um papel essencial na resposta dos jogadores à presença do público.

5 – MATERIAIS E METODOS

5.1 Tipo de estudo: O estudo é do tipo descritivo/exploratório e foi realizado com escolares da rede pública de ensino da cidade de Manaus.

5.2 População e amostra: Para realização do estudo foram selecionados escolares praticantes de futsal, sexo masculino, com idades entre 14 e 18 anos, num total de 40 sujeitos.

5.3 Coleta de Dados: O instrumento principal de coleta de dados foi um questionário composto por três perguntas, específico para os objetivos deste estudo. O questionário buscou captar informações sobre as percepções individuais dos atletas, individualmente sem interferência externa, assegurando a fidelidade dos dados à realidade vivenciada por cada atleta.

5.4 Análise dos Dados: Após a coleta, os dados foram analisados por meio de caracterização por respostas objetivas de múltipla escolha. A caracterização permitiu identificar padrões recorrentes nas respostas, fornecendo insights sobre a influência da torcida no desempenho dos atletas. Seguindo as orientações de Bandura (1993), sobre a autoeficácia e a influência das percepções sociais na performance esportiva. Foi possível relacionar os dados coletados a um contexto social, como a presença da torcida, pode agir como um fator de motivação ou de pressão sobre os atletas.

5.5 Considerações Éticas: Todos os procedimentos respeitaram as diretrizes éticas para pesquisa com seres humanos, conforme a Declaração de Helsinque (1975). Os atletas tiveram total liberdade para refletir sobre as questões, garantindo o anonimato e a ausência de pressão de tempo para as respostas, de forma que os dados obtidos fossem autênticos e representativos das experiências individuais dos participantes

Além disso, orientou-se que não houvesse comunicação entre os participantes durante o preenchimento dos questionários, com o intuito de evitar contaminação dos dados (MADDUX, 1995).

5.6 Procedimento de coleta:

1. Os times selecionados foram as 4 melhores equipes de futsal masculinas de cada escola. Participantes da fase semifinais dos jogos escolares. Cada equipe composta por 5 jogadores.
2. Ao término da Primeira Partida, foram coletadas 10 amostras, os dois primeiros times foram direcionados para as 2 salas mais próximas da saída da quadra, com as equipes separadas 1 em cada sala, para responder o questionário.
3. Após 20 minutos, ao termino da Segunda Partida, foram coletadas mais 10 amostras da mesma forma.
4. Em cada uma das escolas, foi realizado 2 partidas e coletamos 20 amostras em cada escola, totalizando 40 amostras.
5. Os jogos foram realizados pela parte da tarde entra 13:00 até 17:00.
6. Nas escolas, a coleta de dados foi realizada em dias diferentes.

5.7 – Tratamento estatístico: Os resultados da avaliação foram submetidos a análise estatística descritiva exploratória para os cálculos dos valores de médias, desvios padrão, amplitude de variação, valor mínimo e valor máximo, através do programa de computação IBM SPSS versão 23.0. Os dados foram analisados com apoio do Departamento de Estatística da UFAM.

6 – RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta etapa do estudo, os dados estão dispostos em forma de gráficos e, posteriormente, serão discutidos fazendo uma conexão com os objetivos aos quais o trabalho se propôs a investigar e a literatura especializada. Os títulos dos gráficos sintetizam qual era nosso principal objetivo em cada estímulo apresentado aos atletas na forma de perguntas.

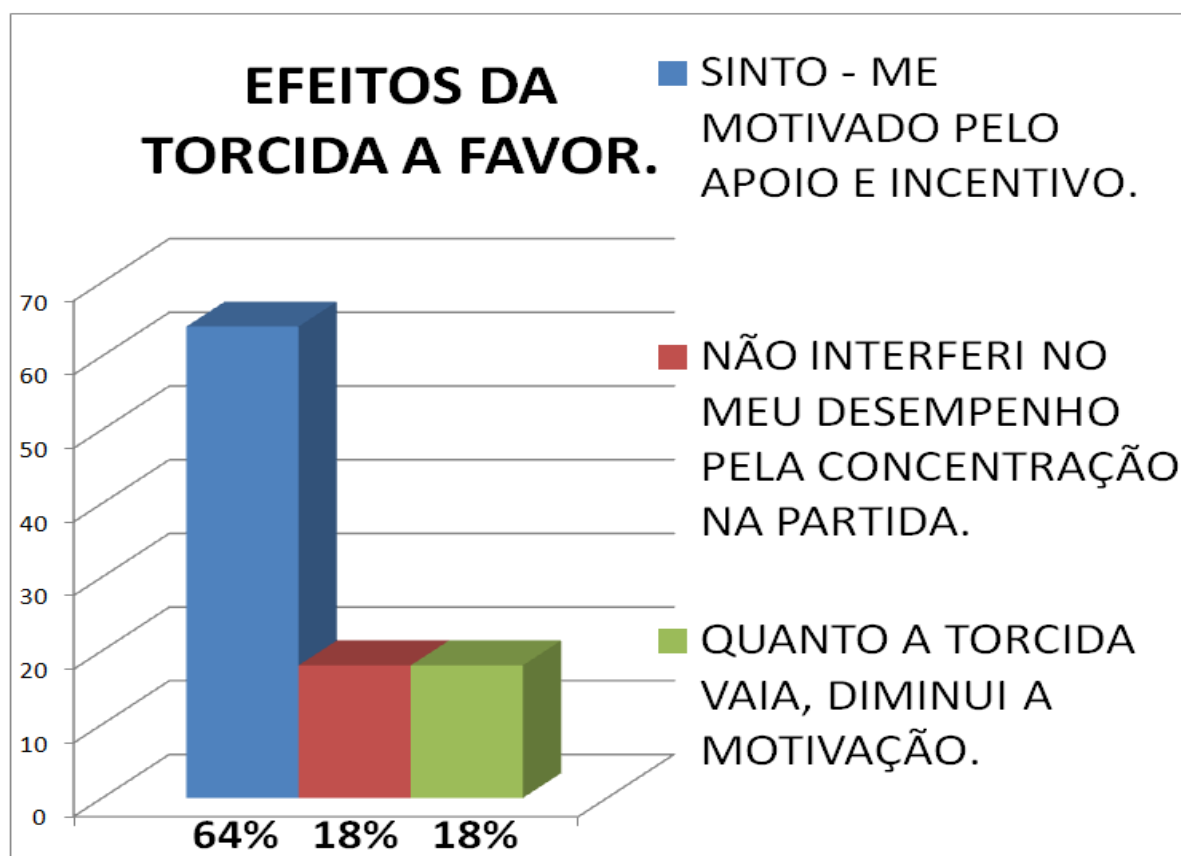


GRÁFICO 1 – EFEITOS DA TORCIDA A FAVOR

Para a maioria dos atletas a torcida a favor interfere positivamente em seu rendimento, elevando o nível de motivação dos atletas e garantindo um forte senso de autoconfiança, que atuaria como um suporte emocional, permitindo que os atletas se sintam apoiados e incentivados a tomarem decisões no decorrer da partida, podendo desempenhar suas funções de forma mais livre, auxiliando no processo de criação de jogadas e na execução de ações rápidas, as quais são muito importantes durante o jogo. No entanto, a minoria se divide em a

torcida não exerce nenhuma interferência durante a partida, sendo estes indiferentes aos vários tipos de manifestações da torcida, seja esta a favor ou contra, por assumirem uma proposta de estarem focados nas ações dentro da quadra, demonstram grande concentração ao que lhes é relevante. E por fim a outra minoria de atletas, afirmam que manifestação contrária da torcida a favor acarreta uma diminuição motivacional, podendo tal manifestação gerar uma queda de rendimento, originada em decorrência de uma menor confiança.

Indivíduos podem melhorar parcialmente seu desempenho com a presença de uma multidão, elevando os níveis de autoeficácia do desempenho do grupo. Otimizando o desempenho e tendo uma influência social, estimado em cerca de 30% (LUO – 2018). As multidões inspiram os tempos do time da casa a se esforçarem mais, como evidenciado pelos dados da NBA que mostram que os tempos do time da casa venceram 58,65% dos jogos com torcida em comparação com 50,60% sem a torcida (LEOTA & SANZ – 2022).

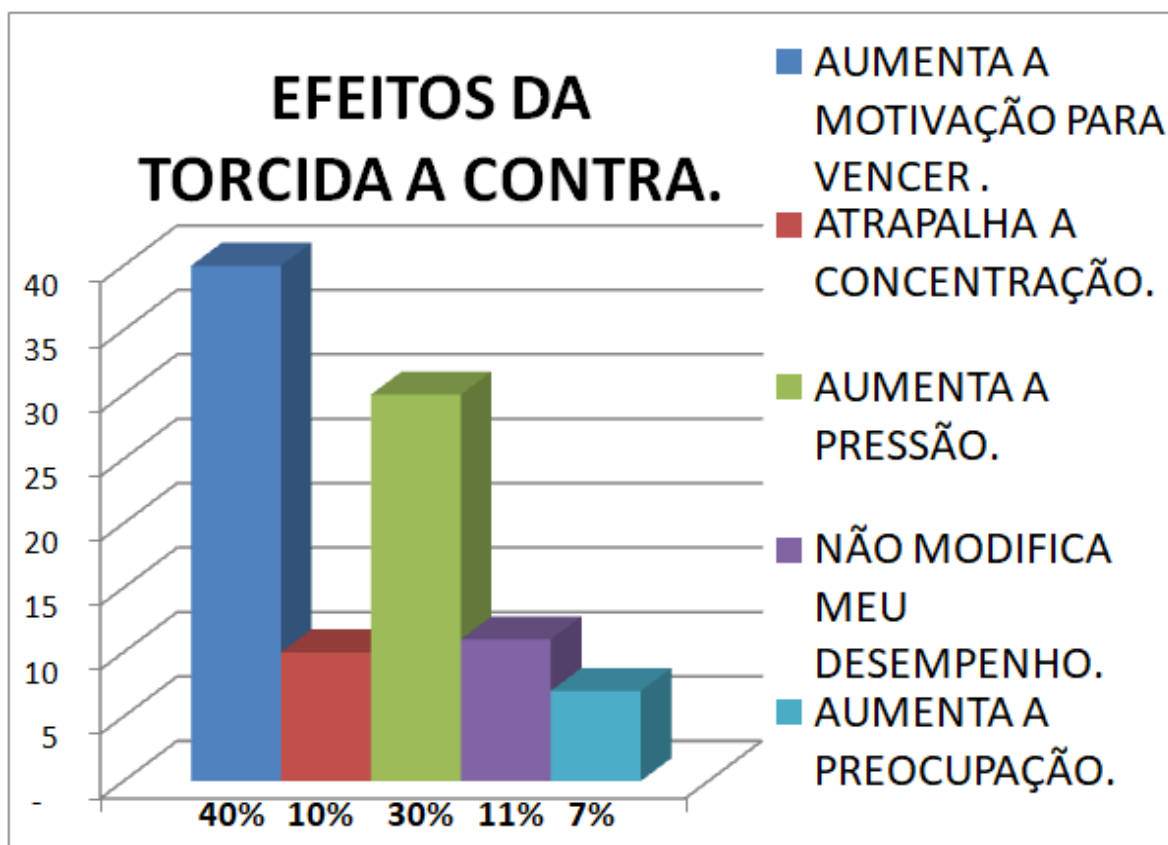


GRÁFICO 2 – EFEITOS DA TORCIDA CONTRA

Com a manifestação da torcida contra, à maioria dos atletas também sente que adversários interferem positivamente em seu rendimento, por voltarem suas forças contra a torcida, como manifestação de raiva e/ou bravura.

Para uma outra parte dos atletas, a manifestação da torcida contra interfere negativamente em seu rendimento, aumentando a pressão sobre os atletas, gerando situações mais tensas e de possíveis desequilíbrios emocionais. Há um grupo de atletas que acredita que este tipo de manifestação da torcida não altere seu desempenho, o que pode ocorrer devido a um nível de concentração muito alto, que nenhum fator externo (como a torcida) conseguiria atrapalhar o seu desempenho no jogo.

Para minoria a torcida contra ainda mostrou atrapalhar a concentração de outros e causar demasiada preocupação, podendo estes fatores levarem a um aumento da ansiedade, que estaria relacionada com o alto nível do estresse causado pela atuação da torcida contra, podendo resultar num rendimento insatisfatório. Há um grupo de atletas que acredita que este tipo de manifestação da torcida não altere seu desempenho, o que pode ocorrer devido a um nível de concentração muito alto, que nenhum fator externo (como a torcida) conseguiria atrapalhar o seu desempenho no jogo.

FATORES QUE MAIS INTERFEREM NO DESEMPENHO DO ATLETA.

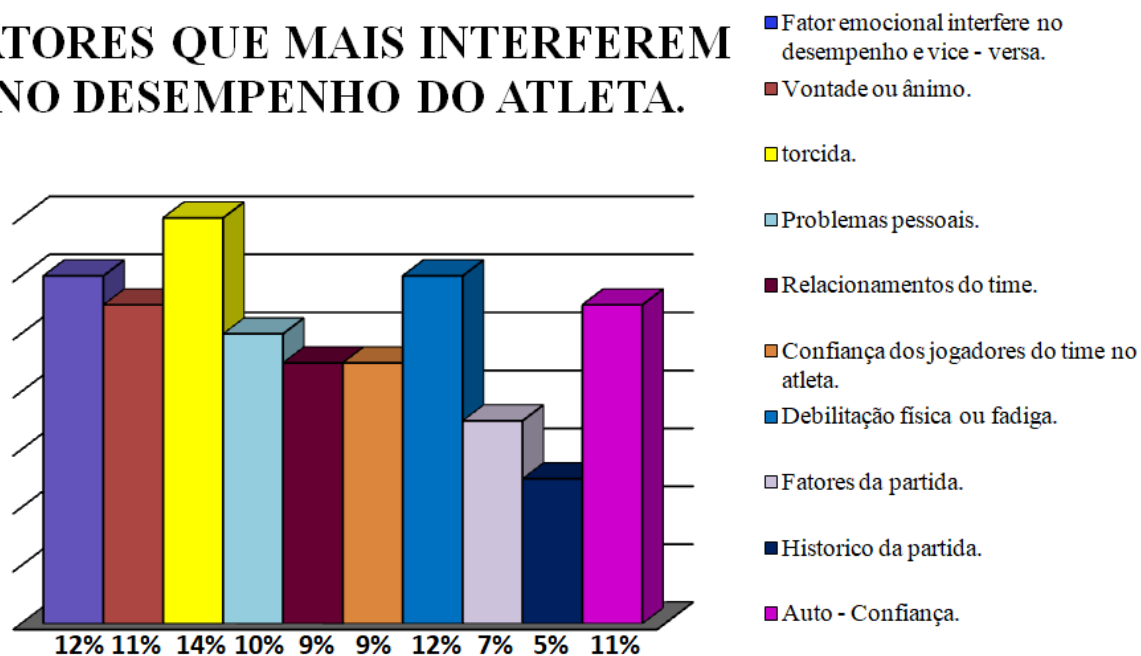


GRÁFICO 3 – FATORES QUE MAIS INTERFEREM NO DESEMPENHO DO ATLETA

Embora as evidências apoiem a noção de que multidões podem aumentar a autoeficácia, pode também minar potencialmente a confiança individual. Por conta da pressão exercida. Considerando que depender somente da dinâmica do grupo pode elevar o nível de pressões e desconforto (PORRAS & HERNÁNDEZ – 1997). Embora fatores externos possam aumentar a competição e a cooperação, eles também podem introduzir complexidades que podem dificultar a ação coletiva e eficaz, destacando a natureza dupla dessas influências (PETROVICI – 2022).

Existem inúmeros fatores que influenciam no desempenho do atleta durante treinos e competições, contudo, alguns fatores foram mencionados pelos atletas como os que mais interferem em seus desempenhos, sejam estas interferências positivas ou negativas, dependendo de sua intensidade, do momento e da forma como se manifestam. Para a grande maioria dos jogadores a torcida é o fator externo que mais interfere e saber controlar as emoções é de extrema importância para que eles consigam apresentar um bom desempenho.

Fatores Psicológicos e Prontidão mental: a preparação psicológica é frequentemente negligenciada, mas desempenha um papel vital no desempenho. Ansiedade e estresse podem afetar negativamente o foco e as capacidades físicas, enfatizando a necessidade de condicionamento mental (BALI – 2015).

7 - CONCLUSÕES

Desta maneira, concluímos que: A presença da torcida a favor e da torcida contra influenciam positivamente no desempenho das equipes. Diante dos valores encontrados, concluímos que: a torcida é o fator que mais interfere no desempenho das equipes.

Concluímos que a presença da torcida é sentida pela maioria dos atletas, portanto a interferência que ela exerce, sua forma, é sentida de maneira diferente de atleta para atleta, de situação para situação e da forma de manifestação. A diferença de atleta para atleta se deu quando comprovamos que alguns sentem que tanto a torcida a favor quanto a contra interferem positivamente em suas performances, outros relataram que a presença da torcida tanto a favor quanto a contra poderiam estar aumentando a pressão e a tensão deles, o que nos leva a entender que estariam diminuindo a auto eficácia dos atletas em enfrentar aquela situação, em consequência estariam atrapalhando o desempenho deles.

Essa diferença individual pode ser explicada por fatores relacionados a: formação familiar do atleta, sua personalidade, sua faixa etária, habilidade técnica do praticante e características específicas da modalidade (CIRULLI; MACHADO, 1997).

O fundamental é perceber que o que molda a presença da torcida na performance dos atletas é a crença de que ele é capaz de atender as demandas do ambiente, ou seja, sua auto eficácia, a torcida seria mais uma dessas demandas, se o atleta acredita em suas capacidades para executar a tarefa, em suas habilidades dentro da quadra, saberá aproveitar a seu favor o que a torcida lhe oferecer, atuando sempre de forma satisfatória, independentemente da forma como a torcida se manifeste.

Devemos ainda salientar a importância dada pelos atletas ao fator emocional, considerando que ele tem uma causa bidirecional no rendimento, podendo afetar um ao outro, sendo, portanto, imprescindível atentar para esse fator quando se procura atingir um bom rendimento. Assim, cada vez mais acreditamos ser fundamental que o Psicólogo do Esporte se faça presente em uma equipe, devido não só a importância que damos a esse profissional, mas também a necessidade sentida pelos atletas de um trabalho, que busque controlar os estados emocionais envolvidos em situações de realização.

A presença de fãs pode mudar o equilíbrio entre motivação intrínseca e extrínseca. Atletas que são principalmente motivados intrinsecamente podem achar a presença da torcida menos impactante, pois sua motivação vem de objetos pessoais e do prazer com o esporte. Por

outro lado, aqueles que são motivados extrinsecamente podem ser mais influenciados pela multidão, pois buscam validação e reconhecimento externos (DAVID, 2012).

A resposta coletiva de uma equipe à presença de torcedores também pode influenciar o desempenho individual. Um ambiente de equipe solidário pode amortecer os efeitos negativos de uma multidão hostil, enquanto uma equipe coesa pode amplificar os efeitos positivos de torcedores solidários (MILOSKI, 2014).

8- REFERENCIAS

BANDURA, A. Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, Hillsdale, v. 28, n. 2, p. 117-148, 1993. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1207/s15326985ep2802_3.

BANDURA, A. Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, Washington, v. 37, n. 2, p. 122-147, 1982. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.37.2.122>.

BANDURA, A. Self-efficacy: the exercise of control. New York: W. H. Freeman, 1997.

BANDURA, A. Social learning theory. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.

BUTT, D. S. Psychology of sport: the behavior, motivation, personality and performance of athletes. New York: Van Nostrand Reinhold, 1987.

CIRULLI, A. A.; MACHADO, A. A. A torcida e o momento esportivo. In: MACHADO, A. A. *Psicologia do esporte: temas emergentes I*. Jundiaí: Ápice, 1997. p. 143-164.

CRATTY, B. J. Psicologia do esporte. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1984.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTSAL. Origem do futsal. Disponível em: <http://www.cbfs.br/novo/origem.asp>. Acesso em: 14 nov. 2006.

DAVID, Carlos Eduardo Barros. Aspectos motivacionais e desempenho técnico-tático em praticantes de futsal com 10 e 13 anos de idade. 2012. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2012.

GOUVÊA, F. C. Motivação e auto-eficácia no esporte e suas influências no desempenho dos atletas. In: DOBRANSZKY, I.; MACHADO, A. A. (Ed.). *Delineamentos da psicologia do esporte: evolução e aplicação*. Campinas: Tecnograf, 2000.

MACHADO, A. A. *Psicologia do esporte: temas emergentes I*. Jundiaí: Ápice, 1997.

MADDUX, J. E. Self-efficacy, adaptation, and adjustment: theory, research, and application. New York: Plenum Press, 1995.

MILOSKI, Bernardo et al. Quais ações técnico-táticas realizadas durante as partidas de futsal podem discriminar o resultado de vitória ou derrota? *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 28, n. 2, p. 203-209, 2014.

VOSER, R.; GIUSTI, F. O Futsal e sua evolução. Jundiaí: Ápice, 2002.

ANEXO 1 – QUESTIONÁRIO PARA COLETA DE DADOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS – FEFF
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA – FEFF
UTILIZANDO DE UMA AUTO REFLEXÃO RESPONDA O
SEGUINTE QUESTIONÁRIO.

♦ QUESTIONÁRIO

1. EFEITOS DA TORCIDA A FAVOR. (escolha apenas 1 opção)

- Sinto-me motivado pelo apoio e inventivo.
- Não interfere no meu desempenho pela concertação na partida.
- Quanto a torcida vaia, diminui a motivação.

2. EFEITOS DA TORCIDA CONTRA. (escolha apenas 1 opção)

- Aumenta a motivação para vencer.
- Atrapalha a concentração.
- Aumenta a pressão.
- Não modifica meu desempenho.
- Aumenta a preocupação.

3. FATORES QUE MAIS INTERFEREM NO DESEMPENHO DO ATLETA. (pode escolher mais de 1 opção)

- Fator emocional interfere no desempenho e vice – versa.
- Vontade ou ânimo.
- Torcida.
- Problemas pessoais.
- Relacionamentos no time.
- Confiança dos jogadores do time no atleta.
- Debilitação física ou fadiga.
- Fatores da partida.
- Histórico da partida.
- Auto – Confiança.

AVALIADOR _____ DATA ___/___/___

ANEXO 2 – ARTIGO DE REFERÊNCIA DO ESTUDO

Artigo Original

A influência da torcida na performance de jogadores brasileiros de Futsal: um viés da Psicologia do Esporte

José Mário Couto Junior
Ricardo Macedo Moreno
Aerte Ferrari de Souza
Mônica Maria Prado
Afonso Antônio Machado

*Laboratório de Estudos e Pesquisas em Psicologia do Esporte do Departamento de Educação Física
UNESP Rio Claro, SP, Brasil*

Resumo: A torcida pode exercer uma influência importante no desempenho do atleta, em alguns momentos ela pode agir como um fator motivador e em outros como estressor, dependendo de fatores relacionados ao indivíduo e à situação. O artigo teve o objetivo de investigar como os atletas percebiam a presença da torcida no Futsal, as conseqüências para a performance e o papel da auto-eficácia nesse processo. Utilizamos a metodologia qualitativa, tendo como técnica, o questionário com perguntas abertas. Doze atletas de futsal do sexo masculino de idade de 18 a 26 anos responderam ao questionário. Posteriormente, foi realizada a análise dos dados por categorização. Tanto a torcida a favor quanto a contra, atuam de forma positiva no rendimento da maioria dos atletas. A torcida contra aumentou em muitos a vontade de vencer, também aumentou a pressão. As reações qualitativas a favor da torcida (apoio e incentivo) mostraram que podem trazer muitos benefícios aos jogadores, principalmente por aumentar a motivação dos jogadores. A auto-eficácia moldou a avaliação que os atletas faziam da presença da torcida em suas performances, permitindo aos atletas com maior auto-eficácia, atuar de forma mais segura e eficiente, independentemente da forma de manifestação da torcida.

Palavras-chave: Torcida. Auto-eficácia. Performance. Futsal. Psicologia do Esporte.