



## ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

### ATA DA SESSÃO PÚBLICA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS.

Aos 17 dias do mês de dezembro do ano de 2025 foi realizada a sessão pública de defesa do Trabalho de Monografia de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física **ASSESSMENT OF WATER SAFETY COMPETENCIES IN CHILDREN AND ADOLESCENTS AIMING AT THE PREVENTION OF DROWNING: AN ANALYSIS OF THE METHODOLOGIES APPLIED**. A Presidente da Banca Examinadora, Professora Dra. Kelly de Jesus, instituída portaria No.085/2025/FEFF conduziu os trabalhos. Compuseram a Comissão Examinadora os seguintes professores como membros: Professor Dr. PhornPot Chainok (Burapha, University) e Professor Mestre Yves Simões dos Santos (Centro Educacional Adalberto Valle). Iniciados os trabalhos foi realizada a apresentação pública do TCC, seguido dos questionamentos feitos pelos membros da Comissão Examinadora e da defesa pública pela graduanda. Depois deste momento, suspendeu-se a sessão por alguns instantes para reunião da Comissão Examinadora e, posteriormente com base nos pareceres, à candidata **VITÓRIA YAMANE MACIEL** foi **APROVADA POR UNANIMIDADE**. Nada mais havendo, a Sessão Pública de TCC foi dada como finalizada e Eu, professora Kelly de Jesus, Presidente da Banca Examinadora, lavrei a presente Ata, que vai assinada por mim, pelos membros da Comissão Examinadora e pela graduanda.

Documento assinado digitalmente

gov.br

KELLY DE JESUS

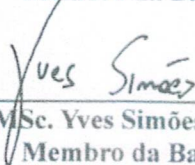
Data: 18/12/2025 12:42:41-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

\_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Kelly de Jesus  
Presidente da Banca (Orientadora)



\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Phornpot Chainok  
Membro da Banca



\_\_\_\_\_  
Prof. M.Sc. Yves Simões dos Santos  
Membro da Banca

Documento assinado digitalmente

gov.br

VITÓRIA MACIEL YAMANE

Data: 18/12/2025 13:00:35-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

\_\_\_\_\_  
Vitória Yamane Maciel  
Discente Avaliada